

## Úvod k Jakobově epištole

**Autor** Jk je zřejmě totožný s Jakubem, Ježíšovým rodným bratrem, vedoucím jeruzalémské církve (Mt 13,55; Sk 12,17; 15,13; 1K 15,7; Ga 1,19; 2,5; Ju 1). Jk byla určena buď křesťanům vzešlým ze židovské diaspory, nebo církvi obecně, kterou Jakub přirovnává k lidu Izraele žijícímu v rozptýlení (1,1). Rozptýlení ve světě, diaspora je tak rozhodující životní situací Božího lidu.

**Tématem** Jk je činná zbožnost. Autor téma rozvíjí v okruzích, jako je smysl zkoušek, křesťanská dokonalost, víra a skutky, pravá moudrost, mluvení a naslouchání, život ve společenství, sociální citlivost, modlitba. Jk vykazuje obsahové i formální podobnosti s vyučováním sz. proroků a Pána Ježíše (srov. Mt 5-7). Epištolu můžeme členit takto:

### 0. Jakub rozptýlené církvi (1,1)

1. **Radost ze zkoušek (1,2-15):** jak skrze moudrost nalézat pravý smysl životních zkoušek.

2. **Pravá a falešná zbožnost (1,16-27):** jak rozeznat zbožnost od zbožného sebeklamu.

3. **Rovní a rovnější (2,1-13):** jak jednat s bratry bez ohledu na jejich sociální postavení.

4. **Víra a skutky (2,14-26):** jak se liší živá víra od víry mrtvé.

5. **Jazyk a křesťanská (ne)dokonalost (3,1-13):** jakou moc má lidský jazyk.

6. **Pravá a falešná moudrost (3,13-4,12):** jak nacházet moudrost a tak smíř mezi lidmi.

7. **Pravé a falešné sebevědomí (4,11-5,6):** jak Bůh vidí nespravedlivé pozemské poměry.

8. **Napomenutí k trpělivé naději (5,7-20):** jak vytrvat ve všech zkouškách až do příchodu Páně.

### Informace pro vedoucí skupinek

- Pracovní list obsahuje stručné shrnutí obsahu, členění oddílů, několik výkladových poznámek pro snadnější uchopení textu a náměty pro rozhovor nad Písmem ve skupince.
- Materiál bude pomoci připraveným. Podmínkou je samostatná příprava a znalost textu. Metodou přípravy je modlitba a pozorné čtení textu, srovnávání biblických překladů, kladení *vlastních* otázek textu, pochopení obsahu nejprve bez ohledu na aplikaci, srovnávání textu s paralelními biblickými místy a aplikace na vlastní život.
- Důležitým krokem při přípravě biblické lekce je formulace hlavní myšlenky textu a jeho rozčlenění do bodů a podbodů. Podél tohoto myšlenkového toku textu lze následně oddíl snadno osvětlovat a aplikovat. Smysl textu (i význam pro nás dnes) je obsažen v něm samotném, v jeho slovech.
- Při sejití skupinky je užitečné kombinovat výklad vedoucího se společnou diskusí, moderovanou otázkami k textu, které jsou nachystány předem; ve vzájemném naslouchání nachází Písmo cestu do našeho života.
- Pomůckou pro vedoucího jsou biblické slovníky, biblický software, odborné komentáře i online vyučování; např.:
  - o Hoppe R.: List Jakubův. Stuttgartský NZ komentář, Karmelitánské nakladatelství 2001.
  - o Mrázek, J.: Bláznovství víry podle Jakuba. Výklad Jakobovy epištoly, Mlýn 2006.
  - o Souček, J. B.: Dělná víra a živá naděje. Výklad epištoly Jakobovy a první epištoly Petrovy, Kalich 1968.
  - o Heczko, D.: Epištola Jakobova, in: <http://www.kam.cz/download/?dfid=259>.