

## Radost ze zkoušek

**Obsahem 1,2-15** je význam zkoušek pro duchovní zrání. Ohlašují se tu předem hlavní motivy Jk: skutky víry (1,19nn; 2,14nn), moudrost (3,1nn), sociální citlivost (2,1-17; 4-5). Oddíl lze rozdělit do čtyř částí, přičemž prostřední dvě (o moudrosti a sociální nerovnosti) jsou vloženy do základní myšlenky o radosti ze zkoušek:

1. **v2-4:** radujte se ze zkoušek, jsou totiž příležitostí k duchovnímu růstu;
2. **v5-8:** kdo opravdu touží po růstu, ať si vyprosí u Boha moudrost;
3. **v9-11:** moudrost se projevuje věřícím pohledem na životní okolnosti;
4. **v12-15:** zkoušky mají nebeský cíl, a pozemský původ.

**Výkladové poznámky:** Pojmy „zkouška“, „zkoušet“, „pokušení“, „pokoušet“, jsou překladem řeckého podstatného jména „*peirasmos*“, příp. slovesa „*peirazó*“. Jeden pojem v řeckém NZ tak obsahuje všechny aspekty: test, svádění, soužení. Zkouška se stává pokušením, pokušení se stává zkouškou. Člověk „*rozpolcený*“ (v8) je doslova „*dvojí duše*“.

### Náměty k rozhovoru ve skupince

- Máme se radovat ze zkoušek; není to nepřírozené? Proč se máme radovat?
- V čem Jakub vidí osvědčenost víry?
- Jak souvisí skutky a dokonalost?
  
- Proč se zde mluví o moudrosti?
- Co se tu o moudrosti říká? Co se moudrostí vůbec myslí?
- Proč pochybující nebude vyslyšen?
  
- Proč se zde mluví o bohatství a chudobě?
- V čem jsou křesťanovi zkouškou?
- Jak se osvědčuje víra bohatého a jak víra chudého?
  
- Jaké zaslíbení mají zkoušky?
- Odkud zkoušky přicházejí?
- Co se dozvídáme o Bohu a co o sobě?